

**Комплекс конкурсных мероприятий среди руководителей, заместителей
руководителей, методистов, педагогов, воспитателей образовательных организаций,
студентов среднего профессионального образования, учащихся
общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных
организаций Республики Дагестан
«Науки юношей питают»**

**Конкурс исследовательских работ и проектов воспитанников
дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан**

Исследовательская работа / Проект «Бархан Сарыкум»

**Номинация: Проект исследовательской направленности
(научная тематика)**

Автор:

Шахбанов Дамир Тимурович
Алиева Алина Магомедовна

Место учебы:

МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида», старшая группа.

Контактный телефон: 89886460815

Адрес электронной почты: mkl-mdou09@yandex.ru

Руководитель:

Ибрагимова Ашура Рамазановна

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида»

учитель-логопед

Контактный телефон: 89887933929

Адрес электронной почты: mkl-mdou09@yandex.ru

**Драгоценный "осколок"... янтарного цвета...,
азиатской пустыни дитя...,
окружённый степями...и солнечным светом...
согревающим волны песка..
Л.Васильева**

Введение:

Экологическое воспитание детей поможет спасти планету от постепенного разрушения. Для этого необходимо прививать новым поколениям любовь к природе – экологическую культуру.

Новизна в работе по экологическому воспитанию в нашем детском саду заключается в том, что мы эту работу проводим через знакомство с заповедниками нашей республики. В связи с новыми государственными требованиями интеграции мы решили включить во все области развития и воспитания своих воспитанников и ознакомление с заповедниками, учитывая при этом возраст детей, системность и связь со всеми видами деятельности.



Для этого мы за основу своей деятельности взяли один из видов педагогической инновации в ДООУ метод проектов.

В создании проектов нами широко использовались новые компьютерные технологии. Первый проект, который был запланирован нами это проект заповедник «Дагестанский». Долгосрочный. Просветительный. Его участниками были только родители и педагоги, это был первый этап нашей работы в данном направлении, так как без просвещения взрослых,

проводить работу с детьми сложно. Чтобы привить любовь к родному краю и к родной природе у детей, нужно эту любовь разбудить у взрослых.

Один из последних проектов в нашем ДООУ детский проект «Бархан Сарыкум».

Научно-исследовательский проект

«Бархан Сарыкум»

Паспорт проекта.

Вид: инновационно-исследовательский;

Участники: воспитанники ДООУ, педагоги, родители;

Сроки: краткосрочный проект (14 дней).

Предмет исследования: песчаный бархан Сарыкум.

Проблема: Откуда появился бархан Сарыкум в предгорье Дагестана?

Актуальность темы: В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры, поэтому очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель проекта: Формирование основ экологической культуры через ознакомление детей старшего дошкольного возраста с заповедником Сарыкум.

Задачи проекта:

1. Познакомиться с местоположением, с природными достопримечательностями бархана Сары Кум;
2. Изучить историю происхождения бархана, легенды и предания;
3. Формировать интерес к природоохранной деятельности, желание участвовать в ней;

4. Обогащать и активизировать словарь детей по теме (заповедник, бархан, дюна и др.);
5. Воспитывать чувство гордости, сопричастности к природным достопримечательностям своей страны, побуждать желание побывать в этих местах.

Этапы проекта:

1 этап подготовительный

Меня зовут Шахбанов Дамир, мне 5 лет. Я хожу в Детский сад № 9, в старшую группу. Однажды вечером, мама показала мне фотографии воспитателей нашего сада с большой песчаной горы. Они, всем коллективом ездили на экскурсию к бархану Сарыкум, который находится недалеко от нашего города Махачкала. Мне стало очень интересно и мы с мамой нашли в интернете много познавательного об этом бархане. Оказывается, это одна из самых высоких гор из песка во всём мире и в этой пустыне обитают более 350 видов растений, почти 200 видов птиц.



Когда мы пришли в детский сад, то были все удивлены тому, что в нашей группе было собрано очень много картин, книг, открыток, раскрасок про бархан Сарыкум. Наша воспитательница рассказала, что песчаные горы называются барханы или дюны, и что они бывают в пустынях, где дуют сильные ветра

2 этап планирование деятельности

(Реализация запланированных мероприятий)

Меня зовут Алиева Алина, мне 6 лет и я тоже хожу в Детский сад № 9, в старшую группу, вместе с Дамиром. Я помню, что на следующий день, в музыкальном зале на проекторе нам показали очень интересный фильм про бархан Сарыкум. Красота то какая! Солнце нагревает песок и становится так жарко, как будто это не в Дагестане, а в очень, очень жарких странах. Ветер поднимает слои песка, но бархан не движется с места, только меняет свои очертания. А ведь все другие барханы двигаются.



Сарыкум в переводе с кумыкского языка переводится как «желтый песок». «Сары» на кумыкском языке означает жёлтый, «кум» это песок.

Существуют много легенд о появлении Сарыкума. Мы с удовольствием их слушали от нашего учителя-логопеда Ашуры Рамазановны



Одни учёные считают, что бархан образовался из за вулкана. Другие думают, что сильная буря перенесла песок из пустынь средней Азии. Третьи доказываю, что бархан появился из-за ветров, которые сдували с окрестных гор песок.

Дамир: Мы в группе так же провели опыты с песком и ветром. Изучали свойства песка и ветра. Экспериментировали появление бархана.



На занятии изучали животных, которые живут на бархане. Их здесь так много! Змеи, ящерицы, пауки, жуки, скорпионы, ежи. Это просто удивительно! А сколько разных птиц? Не счесть.



Алина: На бархане много животных и растений занесенных в Красную книгу Дагестана, и в Красную книгу России.



На занятии по лепке мы лепили животных и птиц бархана, занесенных в Красную книгу.



Многие ребята с нашей группы сделали дома вместе с родителями поделки на тему Бархан Сарыкум, которые мы с радостью изучали и разглядывали в детском саду. Так же, мы скачали с интернета с помощью наших старших братьев и сестер про Сарыкум много интересных фактов, а в группе рассказывали про них детям и воспитателям.

3 этап заключительный.

Итоговое мероприятие.

Презентация своих работ детьми



Выводы:

Дамир: -Мы узнали о существовании бархана Сарыкум.

-Теперь я знаю кем быть. Я стану учёным изучающим барханы,
ученым изучающим животных и растения барханов.

Алина:-А я буду изучать легенды о появлении барханов.

-Все вместе мы точно докажем откуда появился наш необыкновенный
бархан Сарыкум!

Литература:

1. ru.wikipedia.org
2. «Красная книга России» авт.Скалдина О.В. – 2014 г.
- 3.

**Заявка на участие
в конкурсе исследовательских работ и проектов воспитанников
дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан**

Фамилия, имя, отчество автора* (полностью)	Шахбанов Дамир Тимурович Алиева Алина Магомедовна
Муниципалитет	Город Махачкала
Наименование образовательной организации (полное наименование учебного заведения согласно уставу ОО, группа)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида»
Номинация Конкурса	Проект исследовательской направленности (научная тематика)
Название конкурсной работы	Бархан Сарыкум
Контактный телефон	89886460815
Электронная почта	mkl-mdou09@yandex.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью, по паспорту)	Ибрагимова Ашура Рамазановна
Должность, место работы руководителя	Учитель-логопед
Контактный телефон руководителя	89887933929
Электронная почта руководителя	mkl-mdou09@yandex.ru